



Commission de la culture, de l'éducation et de la communication

**« Métier d'enseignant : un cadre rénové
pour renouer avec l'attractivité »**

Max Brisson et Françoise Laborde, rapporteurs

25 juillet 2018



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

- 1. Renforcer la pré-professionnalisation des futurs professeurs**
 - Développer les licences « éducation » et les licences généralistes
 - Proposer des UE « éducation » dans les parcours de licence
 - Organiser des stages d'observation en classe dès les parcours de licence
- 2. Mener une politique plus ambitieuse de pré-recrutement dès la L1**



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

3. Revoir la place et le contenu des concours

- 1^{er} degré : admissibilité en fin de L3 – admission en fin de M2 – titularisation en fin de M2+1
- 2nd degré : admissibilité en milieu de M2 – admission en fin de M2 – titularisation en fin de M2+1



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

4. Repositionner l'éducation nationale vis-à-vis des ESPE dans son rôle d'employeur
5. Modifier progressivement le profil des formateurs en ESPE
6. Rénover la formation dispensée dans les ESPE



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

7. Repenser les règles d'affectation des professeurs débutants afin de les rendre plus justes

- Calibrer les concours de recrutement des enseignants du second degré par académie (ou région académique s'agissant de l'Île-de-France)
- Assurer une continuité de l'affectation des professeurs stagiaires et néotitulaires du second degré
- Maintenir dans leur académie d'origine les enseignants contractuels lauréats de concours

8. Mieux accueillir et accompagner les nouveaux professeurs

- Formaliser un protocole précis d'accueil du nouvel enseignant
- Assurer l'accompagnement de l'entrée dans le métier pendant les trois premières années
- Instaurer un premier rendez-vous de carrière lors de la troisième année d'exercice



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

9. Mettre en accord le cadre statutaire avec la réalité du métier et les besoins des élèves

- Engager un recensement du temps de travail effectif des enseignants
- Annualiser le service des enseignants du second degré
- *A minima*, porter à deux le nombre d'heures supplémentaires annuelles (HSA) pouvant être exigées des enseignants du second degré
- Intégrer la participation au remplacement des enseignants absents aux obligations de service des enseignants



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

10. Donner plus de responsabilités et plus de liberté aux professeurs dans des établissements plus autonomes

- Accroître les marges d'autonomie des établissements en matière d'organisation pédagogique, d'emploi de leurs moyens et de fonctionnement interne
- Étudier la reconnaissance d'un **statut du directeur d'école** et l'associer à l'évaluation des professeurs de son école
- Développer l'évaluation des établissements
- Associer les professeurs à la direction des établissements en donnant un statut d'emploi à certains **postes à responsabilité**



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

11. Remettre la formation continue au cœur du métier d'enseignant

- Instaurer une **obligation de formation effective** de cinq journées par an pour les enseignants du premier comme du second degré
- Privilégier l'organisation de la formation continue **en dehors du temps d'enseignement**, en contrepartie d'une **indemnisation** spécifique
- Améliorer le suivi de la participation à la formation continue et la prendre en compte dans l'affectation et le déroulement de carrière des enseignants
- Formaliser et systématiser le **recueil des besoins au niveau local**
- Privilégier des formations collectives de proximité, à l'échelle du bassin de formation ou de l'établissement
- Étendre et professionnaliser les viviers de formateurs ; renforcer la reconnaissance de ces fonctions et leur place dans l'institution



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

12. Améliorer les conditions matérielles d'exercice du métier

- Concentrer les futurs efforts de revalorisation des rémunérations sur le début de la carrière
- Instaurer une reprise d'ancienneté pour les « secondes carrières »
- Créer des dispositifs d'aide au **logement** et au **transport** dans les zones tendues ou isolées
- Doter les professeurs de **matériel informatique**
- Engager un plan de conventionnement et de recrutement pour assurer un suivi médical des professeurs



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

13. Mettre le mouvement au service de l'équité territoriale

- Donner la faculté au recteur de définir dans son académie des « territoires à besoins éducatifs particuliers »
- Développer le recrutement sur profil
- Expérimenter et, le cas échéant, développer l'affectation par « contrat de mission »
- Redéployer les agrégés au lycée ; pour ceux demeurant au collège, aligner leurs obligations de service sur les professeurs certifiés



« Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité »

15 PROPOSITIONS

14. Donner davantage de perspectives de mobilité et d'évolution professionnelle

- Introduire une obligation de mobilité
- Favoriser le décroisement entre le premier et le second degrés ainsi que la bivalence au collège
- Reconnaître et mettre en avant les compétences des professeurs
- Faciliter la sortie du métier, y compris définitive

15. Déconcentrer et individualiser la gestion des ressources humaines et mieux prendre en compte le mérite dans l'avancement



**« Métier d'enseignant : un cadre rénové
pour renouer avec l'attractivité »**

Merci de votre attention